

## **Référence 43813**

Intitulé de la formation : **Réaliser les activités nécessaires à la conduite du verger**

Domaine : Cultures fruitières

Type de formation : Inter-Entreprise

Durée : 14 h

Prérequis : Aucun.

### **PUBLIC**

Salariés CDD ou CDI. Nous intervenons généralement auprès de salariés en poste. Les exploitations agricoles embauchent le plus souvent des CDD, peu qualifiés, pour assurer les activités saisonnières et qui viennent épauler les CDI, plus confirmés. Nous disposons d'une offre modulaire permettant de s'adapter à tous les niveaux : débutants aussi bien que confirmés. Pour les débutants, la formation permettra d'acquérir les savoirs de base et d'être opérationnel le plus rapidement possible ; pour les plus confirmés, l'accent sera mis sur la prise d'initiative et sur l'autonomie : le salarié confirmé pourra ainsi, en fin de formation, réaliser avec discernement les activités requises pour la conduite d'un verger.

### **OBJECTIF DE LA FORMATION**

Les cultures arboricoles répondent à un procédé composé d'étapes précises, exigeant des conduites appropriées. En effet, les techniques évoluent sans cesse. Il existe donc des savoir-faire ancrés, qui perdurent, mais aussi des savoir-faire évolutifs qui découlent non seulement de l'évolution des techniques mais aussi de la mutation de la consommation (réglementation, sécurité alimentaire, évolution des référentiels Qualité, tendance au bio, sécheresse et réchauffement climatique, adaptation des pratiques à la transition écologique par exemple.) Dans un contexte plus que jamais volatile, incertain et complexe, la veille devient vitale pour répondre aux enjeux actuels des professionnels dans leurs activités quotidiennes. Le salarié est donc amené à faire preuve d'initiative et de réactivité. A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable de : - Identifier les différentes parties de la plante - Appréhender la physiologie du végétal - Entretenir la culture sur consignes selon les consignes de l'entreprise et en fonction de la période culturale (Mise en place d'un verger, éclaircissage, taille en vert, récolte) - Réaliser un autocontrôle régulier : qualité, rythme de travail - Organiser son poste de travail de façon efficiente et appliquer une méthode - Intégrer les règles d'ergonomie - Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité propres à l'entreprise.

### **PRE-REQUIS**

Il n'y a pas de prérequis spécifiques, la formation s'effectuant généralement à la suite d'une demande de l'exploitant. Le salarié concerné doit néanmoins exercer au poste de travail relatif au domaine de l'action visée.

### **CONTENU ET DEROULEMENT**

Le contenu pédagogique se décline selon les différentes opérations culturales et selon les périodes culturales (mise en place de la culture, éclaircissage, taille en vert ou récolte)  
Morphologie et physiologie des plantes - 2h - Notions de Morphologie végétale : les racines, la

tige, les feuilles, les bourgeons axillaires-Rôles des différentes parties- Reconnaître les stades phénologiques - Physiologie végétale : Photosynthèse, respiration, transpiration, alimentation minérale et alimentation organique - Influences des facteurs pédoclimatiques sur la croissance des plantes : Les facteurs climatiques et leurs influences sur la croissance, influence du terroir et du sol. Conduite du verger - 12h Mise en place d'un verger : - Préparation du terrain - Implantation et positionnement - Mise en place des scions Ou Éclaircissage : Réalisation de l'éclaircissage : Mode opératoire, ergonomie du poste de travail, règles de sécurité individuelles et collectives Ou Taille en vert : Réalisation de la taille en vert : Mode opératoire, ergonomie du poste de travail, règles de sécurité individuelles et collectives Ou Récolte : Réalisation de la récolte-Respect du cahier des charges; Respect des règles d'hygiène et de sécurité denrées alimentaires.

## **METHODE PEDAGOGIQUE**

Les stagiaires, salariés, sont des hommes et des femmes de terrains, travaillant dans des conditions parfois difficiles. Ils sont donc peu enclins à suivre des cours théoriques et à prendre des notes. Les formations alternent par conséquent des face à face pédagogiques en salle, au cours desquels sont appréhendées les notions théoriques, suivis de mises en situation. Dans tous les cas, nous accordons la priorité aux mises en pratiques concrètes. Ceci nous permet d'adapter les apports théoriques en fonction des conditions pédoclimatiques de chaque territoire. Dans le cadre de notre démarche qualité, la formation fait l'objet d'une feuille d'émargement par demi-journée, d'une enquête de satisfaction stagiaire et client ainsi que d'évaluations théoriques et pratiques au cours de la session.